Scuola, giovani e risorse



Tre attività di storia per la scuola media: sceglietene una

Tre attività indipendenti per allievi di 3a e 4a media, ognuna pensata per una lezione. Ognuna sta in piedi da sola: basta sceglierne una. Ogni file contiene la scheda per il docente e tutti i materiali da stampare. Il filo comune: i temi di oggi hanno una storia lunga.

Obiettivo: far ragionare, non convincere. Ogni posizione entra in classe con i suoi argomenti migliori.

01 La macchina del tempo della scuola

Perché lo Stato paga la scuola, e da quando?

Come si gioca Gara a squadre sulla linea del tempo della scuola ticinese (1804-1974), quiz «Ieri o oggi?», dibattito del 1830 tra riformatori e chi resisteva.

Adatta se… si vuole partire dalla storia locale e dalla scuola che gli allievi frequentano.

File ErreDiPi_Storia_Attivita_1_Macchina_del_tempo

02 Giovani in piazza

Cosa chiedevano i giovani che hanno protestato, e cosa è successo dopo?

Come si gioca Postazioni a rotazione su tre proteste giovanili (Locarno 1968, clima 2019, 20 novembre 2026) e gioco dei tre titoli: favorevole, critico, neutro.

Adatta se… si vuole lavorare sulle fonti e sull'attualità. Serve un tablet per i video d'archivio.

File ErreDiPi_Storia_Attivita_2_Giovani_in_piazza

03 Il Cantone in classe: 100 gettoni

Se i soldi sono limitati, cosa viene prima?

Come si gioca Gioco di ruolo: ogni squadra è un Consiglio di Stato con 100 gettoni da dividere, carte imprevisto e voto finale in Gran Consiglio. Si parte dal carovita del 1918.

Adatta se… si vuole un'attività molto giocata, con poca preparazione.

File ErreDiPi_Storia_Attivita_3_100_gettoni

Il principio di fondo: tutte le posizioni in campo

Tutte e tre le attività seguono i tre criteri del cosiddetto **consenso di Beutelsbach**, punto di riferimento per l'educazione civica nei paesi di lingua tedesca:

01 Non imporre una tesi agli allievi, ma metterli in grado di farsi un'opinione propria.

02 Ciò che è controverso nella società deve apparire controverso anche in classe.

03 Gli allievi devono imparare a riconoscere i propri interessi e a capire come far valere la propria voce.