ATTIVITÀ 3 · 3a-4a MEDIA

Il Cantone in classe: 100 gettoni



Se i soldi sono limitati, cosa viene prima?

Ogni squadra diventa un piccolo Consiglio di Stato e divide un bilancio limitato. Gli allievi capiscono che governare vuol dire scegliere, e che dietro ogni scelta ci sono valori e interessi diversi.

In breve	
Obiettivo	Capire che un bilancio pubblico è fatto di priorità, e che le priorità si discutono.
Organizzazione	Squadre di 4-5 allievi; alla fine la classe fa da Gran Consiglio.
Materiale	100 gettoni (o fagioli) per squadra, scheda 1918, tabellone, carte imprevisto, cartellini per il voto, biglietti d'uscita (tutto nelle pagine dei materiali).

Fase 1 · Flash dal passato: il carovita del 1918

Durante la Prima guerra mondiale i prezzi salgono molto più dei salari. Nel novembre 1918 circa 250'000 persone scioperano in tutta la Svizzera. Tra le richieste: 48 ore di lavoro settimanali, un'assicurazione per la vecchiaia, il voto alle donne.

Le squadre scrivono sulla scheda in che anno pensano che siano diventate realtà. Risposte: **48 ore nel 1919, AVS nel 1948, voto alle donne a livello federale nel 1971.**

Fase 2 · Il bilancio

Ogni squadra posa **100 gettoni** sul tabellone, che ha sette caselle: Scuola, Sanità, Aiuti sociali, Strade e trasporti, Sicurezza, Ambiente, Riduzione delle tasse o del debito. Nessuna casella può restare vuota. Le squadre scrivono una frase che spiega la loro priorità.

Alla fine si confronta con il vero Preventivo cantonale (su ti.ch).

Fase 3 · Carte imprevisto

Il docente pesca le carte una alla volta; dopo ogni carta le squadre spostano subito i gettoni.

Carta	Cosa succede	Regola
Carovita	I prezzi salgono del 3%: tutto costa di più	Togliete 5 gettoni da dove volete
Alluvione in valle	Strade e ponti distrutti, come in Vallemaggia nel 2024	10 gettoni subito su Strade e trasporti
Meno allievi	Nei prossimi anni gli allievi calano	Classi più piccole con gli stessi gettoni, oppure togliete 5 gettoni alla Scuola
Iniziativa popolare	Un comitato chiede meno dipendenti cantonali	Votate in squadra: accettate (−5 gettoni su Scuola e Sanità) o respingete
Giovani in piazza	Gli studenti chiedono più soldi per la scuola	Spostate gettoni o spiegate in una frase perché no

Fase 4 · Il Gran Consiglio vota

Ogni «governo» presenta il suo bilancio in poche frasi. La classe, nel ruolo di Parlamento, vota con i cartellini SÌ, NO, MI ASTENGO. Domanda finale: «La vostra squadra ha cambiato idea dopo le carte imprevisto? Perché?» Alla fine ogni allievo compila il biglietto d'uscita.

Dati da mostrare, con la loro fonte

Le associazioni dei docenti affermano che il Ticino spende per la formazione **3'417 franchi per abitante**, contro una media svizzera di **3'741**, e che è **24° su 26 cantoni**. Il Governo motiva i risparmi con la necessità di riequilibrare i conti.

Si presentano entrambe le cose, dicendo chi le afferma. Verificare prima il dato sulla spesa con l'Ufficio federale di statistica.

Per restare oggettivi

- Nessuna ripartizione dei gettoni è «quella giusta»: si valutano le ragioni date, non le scelte.
- Le carte imprevisto toccano temi d'attualità (iniziativa sui dipendenti cantonali, proteste): vanno lette come situazioni, senza commento.
- Se un allievo chiede l'opinione del docente, la si può dare dopo la votazione, come una delle posizioni possibili.

Per andare oltre (facoltativo)

Breve testo di mezza pagina: «Se fossi in Governo, dove metteresti più soldi? Spiega una scelta e presenta l'argomento migliore di chi la pensa diversamente.»

Fonti

- Preventivo del Cantone Ticino, pubblicato su www.ti.ch (Dipartimento delle finanze e dell'economia)
- Risoluzione dell'assemblea ADSMS-ErreDiPi-MdS del 21.10.2026 e volantino «Senza risorse la scuola muore» (dati sulla spesa per la formazione)

I dati sullo sciopero generale del 1918 non sono stati verificati per questo documento: controllarli sul Dizionario storico della Svizzera, voce «Sciopero generale».

ATTIVITÀ 3 · FASE 1

Flash dal passato: novembre 1918

Due schede per pagina: una per squadra. Le squadre scrivono l'anno che indovinano; il docente legge poi le risposte.

Sciopero generale, novembre 1918

Durante la Prima guerra mondiale i prezzi salgono molto più dei salari. Circa 250'000 persone scioperano in tutta la Svizzera. Tra le richieste ci sono queste tre. **Secondo voi, in che anno sono diventate realtà?**

Richiesta	Il nostro anno
Settimana di lavoro di 48 ore	
Assicurazione per la vecchiaia (AVS)	
Diritto di voto per le donne (a livello federale)	

Sciopero generale, novembre 1918

Durante la Prima guerra mondiale i prezzi salgono molto più dei salari. Circa 250'000 persone scioperano in tutta la Svizzera. Tra le richieste ci sono queste tre. **Secondo voi, in che anno sono diventate realtà?**

Richiesta	Il nostro anno
Settimana di lavoro di 48 ore	
Assicurazione per la vecchiaia (AVS)	
Diritto di voto per le donne (a livello federale)	

ATTIVITÀ 3 · FASE 2

Il tabellone del bilancio

Una copia per squadra (meglio se ingrandita in A3). Posate i 100 gettoni nelle caselle: nessuna casella può restare vuota.

SCUOLA gettoni: _____	**SANITÀ** gettoni: _____
AIUTI SOCIALI gettoni: _____	**STRADE E TRASPORTI** gettoni: _____
SICUREZZA gettoni: _____	**AMBIENTE** gettoni: _____
RIDUZIONE DELLE TASSE O DEL DEBITO gettoni: _____	**TOTALE** **100**

La nostra priorità, in una frase:

ATTIVITÀ 3 · FASE 3

Carte imprevisto

Un mazzo per il docente. Ritagliare; il docente pesca una carta alla volta.

IMPREVISTO

Carovita

I prezzi salgono del 3%: tutto costa di più.

Togliete 5 gettoni da dove volete.

IMPREVISTO

Alluvione in valle

Strade e ponti distrutti, come in Vallemaggia nel 2024.

Mettete subito 10 gettoni su Strade e trasporti.

IMPREVISTO

Meno allievi

Nei prossimi anni gli allievi calano.

Scegliete: classi più piccole con gli stessi gettoni, oppure togliete 5 gettoni alla Scuola.

IMPREVISTO

Iniziativa popolare

Un comitato chiede meno dipendenti cantonali.

Votate in squadra: accettate (−5 gettoni su Scuola e Sanità) o respingete.

IMPREVISTO

Giovani in piazza

Gli studenti chiedono più soldi per la scuola.

Spostate gettoni o spiegate in una frase perché no.

IMPREVISTO

Carta jolly

Inventatela voi con la classe.

ATTIVITÀ 3 · FASE 4

Cartellini per il voto

Un set per allievo/a (questa pagina = due set). Stampare a colori.

SÌ	**SÌ**
NO	**NO**
MI ASTENGO	**MI ASTENGO**

ATTIVITÀ 3 · CHIUSURA

Biglietti d'uscita

Otto biglietti per pagina: uno per allievo/a, da compilare alla fine. Ritagliare lungo il tratteggio.

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 3 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…