ATTIVITÀ 2 · 3a-4a MEDIA

Giovani in piazza



Cosa chiedevano i giovani che hanno protestato, e cosa è successo dopo?

Gli allievi analizzano tre momenti in cui dei giovani, anche ticinesi, hanno protestato. Imparano a distinguere i fatti dai giudizi e scoprono che uno stesso evento può essere raccontato in modi molto diversi.

In breve	
Obiettivo	Leggere le fonti con spirito critico e confrontare punti di vista diversi su uno stesso fatto.
Organizzazione	Tre tavoli-postazione; squadre di 4-5 allievi che ruotano.
Materiale	3 schede delle postazioni, griglia e foglio dei tre titoli per ogni squadra, biglietti d'uscita (tutto nelle pagine dei materiali).
Da preparare	Un tablet o un telefono per le postazioni A e B (video e articoli con codice QR); due brevi estratti per la postazione C (organizzatori e Governo).

Fase 1 · Postazioni a rotazione

Su ogni tavolo c'è una scheda con i fatti essenziali e qualche fonte. Le squadre passano da un tavolo all'altro al segnale del docente e compilano la griglia, una colonna per postazione.

Postazione	I fatti essenziali	Fonti da mettere sul tavolo
A · Locarno, marzo 1968	Dal 9 marzo, per quattro giorni, centinaia di studenti occupano l'Aula 20 della Scuola magistrale: chiedono una scuola meno autoritaria e metodi nuovi. Il capo del Dipartimento minaccia di espellerli; la protesta rientra.	Servizi TSI del 1968 dall'Archivio RSI (lanostraStoria.ch); testimonianza del portavoce, RSI 2015
B · Sciopero per il clima, 2019	Il 15 marzo circa 2'000 giovani a Bellinzona (4'000 secondo gli organizzatori) consegnano una petizione al Gran Consiglio. Il DECS decide poi di registrare come regolari le assenze per lo sciopero di fine novembre.	Articoli RSI e tio.ch con foto e video
C · 20 novembre 2026	Giornata di sciopero dei giovani in Svizzera e in altri paesi europei contro i tagli alla scuola e il carovita. Una parte dei docenti ticinesi annuncia di partecipare.	Un estratto degli organizzatori **e** uno del comunicato del Governo sul Preventivo 2027

Fase 2 · Il gioco dei tre titoli

Ogni squadra sceglie una postazione e scrive **tre titoli di giornale** sullo stesso fatto: uno per un giornale favorevole ai manifestanti, uno per un giornale critico, uno neutro. I titoli si leggono ad alta voce senza dire quale sia quale: la classe indovina. Un punto per ogni titolo riconosciuto, uno bonus se il titolo neutro è davvero neutro.

Fase 3 · Discussione rapida

Tre domande, una risposta breve per squadra:

- Le tre proteste si assomigliano? In cosa sono diverse?
- Perché è importante sentire anche le ragioni di chi governa?
- Oltre allo sciopero, quali altri modi hanno i giovani per far sentire la loro voce? (consiglio degli allievi, lettere ai giornali, petizioni, Parlamento dei giovani)

Alla fine ogni allievo compila il biglietto d'uscita.

Per restare oggettivi

- La postazione C riguarda un fatto in corso: va presentata come notizia, con le due versioni e lo stesso spazio, senza invitare gli allievi a partecipare.
- Niente indicazioni sulle assenze del 20 novembre: gli allievi di scuola media sono minorenni e la decisione spetta alle famiglie.
- Se un allievo chiede l'opinione del docente, la si può dare dopo la discussione, come una delle posizioni possibili.

Per andare oltre (facoltativo)

Breve testo di mezza pagina: «Scegli una delle tre proteste e raccontala due volte: dal punto di vista di chi protestava e da quello delle autorità.» Si valutano l'uso delle fonti e l'equilibrio tra i due racconti.

Fonti

- 50 anni dall'occupazione dell'Aula 20, DFA-SUPSI
- «Sciopero una volta al mese», RSI, 18.01.2019
- Sciopero per il clima a Bellinzona, cinque anni dopo, RSI, 15.03.2024
- Giovani in piazza per la giustizia climatica, tio.ch
- In migliaia per il clima, RSI, 15.03.2019
- Servizi TSI sull'Aula 20 (marzo 1968), lanostraStoria.ch
- Quando gli studenti... si ribellavano, RSI 2015

ATTIVITÀ 2 · POSTAZIONE A

Locarno, marzo 1968

L'occupazione dell'Aula 20

I fatti

- Il 9 marzo 1968 centinaia di studenti della Scuola magistrale di Locarno, dove si formano i futuri maestri, occupano l'Aula 20.
- Chiedono una scuola meno autoritaria e nuovi metodi d'insegnamento.
- Il capo del Dipartimento della pubblica educazione minaccia di espellere chi protesta. Dopo quattro giorni l'occupazione finisce.

Le fonti: guardate e ascoltate

L'occupazione è notizia del «Telegiornale»
TSI, 11 marzo 1968. Gli studenti davanti alla scuola e nell'aula; parlano il portavoce degli studenti e il direttore.
www.lanostrastoria.ch/medias/91888

Occupazione dell'aula 20
«Antenne», 17 marzo 1968. Gli studenti, poi degli abitanti che sul piazzale discutono animatamente.
lanostrastoria.ch/entries/YkBnGmN7GMW

Quando gli studenti… si ribellavano
RSI, 2015. Il portavoce degli studenti ricorda, quasi 50 anni dopo: foto dell'aula occupata e audio.
www.rsi.ch/rete-uno/programmi/informazione/soggetti-smarriti/Quando-gli-studenti%E2%80%A6-si-ribellavano-3823174.html

Guardate bene

? Chi parla nei servizi del 1968? Chi invece non ha voce?
? Cosa pensano gli abitanti che discutono sul piazzale?
? Il ricordo di oggi racconta i fatti come i servizi di allora?

ATTIVITÀ 2 · POSTAZIONE B

Sciopero per il clima, 2019

Quando gli allievi lasciano l'aula per il pianeta

I fatti

- Il 15 marzo 2019 i giovani scioperano per il clima in tutto il mondo. A Bellinzona sono circa 2'000; gli organizzatori dicono 4'000.
- Davanti al Palazzo delle Orsoline consegnano al Gran Consiglio una petizione con quasi 4'400 firme: chiedono trasporti gratuiti per chi studia, più merci su rotaia, meno inquinamento.
- Per lo sciopero di fine novembre 2019 il DECS decide di registrare come regolari le assenze degli studenti.

Le fonti: leggete e guardate



In migliaia per il clima
RSI, 15 marzo 2019. Il corteo di Bellinzona e la petizione, con foto.
www.rsi.ch/news/mondo/In-migliaia-per-il-clima-11540128.html



«Ci avete rotto i polmoni»
RSI, 24 maggio 2019. Cinquecento giovani a Bellinzona per il secondo sciopero: foto e video.
www.rsi.ch/info/ticino-grigioni-e-insubria/Ci-avete-rotto-i-polmoni--1153245.html



Giovani e non in piazza per la giustizia climatica
tio.ch, novembre 2019. Il quarto sciopero in Ticino, con foto.
www.tio.ch/ticino/attualita/1405963/giovani-e-non-in-piazza-per-la-giustizia-climatica

Guardate bene

? Perché ci sono due numeri diversi per i partecipanti del 15 marzo? Quale scegliereste in un titolo?

? Perché secondo voi il DECS ha deciso di non contare le assenze? Qualcuno poteva essere contrario?

ATTIVITÀ 2 · POSTAZIONE C

20 novembre 2026

Una notizia di questi giorni

I fatti

- I giovani scioperano in Svizzera e in altri paesi europei contro i tagli alla scuola e il carovita.
- Una parte dei docenti ticinesi annuncia che parteciperà.
- Il Consiglio di Stato ha deciso dei risparmi, anche sulla scuola, e ne annuncia altri per il 2027.

Due versioni a confronto

Cosa dicono gli organizzatori	Cosa dice il Governo
Incollare qui un breve estratto da un volantino o da un comunicato degli organizzatori.	Incollare qui un breve estratto dal comunicato del Consiglio di Stato sul Preventivo 2027.

Guardate bene

? Su quali fatti sono d'accordo le due versioni?

? Su che cosa non sono d'accordo?

ATTIVITÀ 2 · FASE 1

Griglia delle postazioni

Una copia per squadra. Compilate una colonna per ogni postazione.

	A · 1968	B · 2019	C · 2026
Chi protesta? Quanti anni hanno?			
Cosa chiedono?			
Come protestano?			
Come rispondono le autorità?			
Cosa cambia dopo? (C: cosa potrebbe cambiare?)			

Squadra: _____

ATTIVITÀ 2 · FASE 2

Il gioco dei tre titoli

Una copia per squadra. Scrivete i titoli nell'ordine che volete; segnate la soluzione nella striscia in fondo e piegatela, così la classe non la vede.

Postazione scelta: ☐ A · 1968 ☐ B · 2019 ☐ C · 2026

TITOLO 1

TITOLO 2

TITOLO 3

Piegare qui ↑ · Soluzione: favorevole = titolo ___ critico = titolo ___ neutro = titolo ___

ATTIVITÀ 2 · CHIUSURA

Biglietti d'uscita

Otto biglietti per pagina: uno per allievo/a, da compilare alla fine. Ritagliare lungo il tratteggio.

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 2 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…