ATTIVITÀ 1 · 3a-4a MEDIA

La macchina del tempo della scuola



Perché lo Stato paga la scuola, e da quando?

Gli allievi scoprono che la scuola pubblica e gratuita non è sempre esistita: è stata voluta, discussa e pagata. E il dibattito su chi debba pagarla dura da duecento anni.

In breve	
Obiettivo	Collegare il dibattito di oggi sulle risorse per la scuola alla storia della scuola ticinese.
Organizzazione	Squadre di 4-5 allievi; per la fase 3 la classe si divide in due metà.
Materiale	8 cartoncini della linea del tempo, cartoncini IERI / OGGI / ENTRAMBI, 2 carte ruolo, biglietti d'uscita (tutto nelle pagine dei materiali).

Fase 1 · Gara della linea del tempo

Ogni squadra riceve gli otto cartoncini mescolati: sul davanti l'evento, sul retro la data. Le squadre li mettono in ordine senza girarli. Al via si girano: **un punto** per ogni cartoncino al posto giusto, **due punti bonus** per chi finisce per primo senza errori.

Data	Evento
1804	Prima legge scolastica ticinese: ogni Comune deve avere una scuola elementare, multe ai genitori che non mandano i figli
1827	Stefano Franscini e la moglie Teresa aprono a Lugano una scuola per ragazze dai 6 ai 16 anni
1828	Franscini pubblica un libro che denuncia lo stato «miserevole» dell'istruzione in Ticino
1831	Legge sulla pubblica istruzione: sulla carta le scuole ci sono, nella realtà poco cambia
1837	Franscini entra in Governo: la scuola obbligatoria comincia davvero a funzionare
1844	A Lugano apre il primo asilo infantile del Ticino
1874	La Costituzione federale rende l'istruzione elementare obbligatoria e gratuita nelle scuole pubbliche di tutta la Svizzera
1974	Il Gran Consiglio approva la legge che crea la scuola media unica, quella che frequentate voi

Fase 2 · «Ieri o oggi?»

Il docente legge una frase, ogni squadra alza un cartoncino: **IERI**, **OGGI** o **ENTRAMBI**. Chi vuole spiega brevemente la scelta, poi si passa alla frase successiva.

Frase	Risposta attesa
«In una classe ci sono più di 50 allievi.»	IERI
«Molti genitori tengono i figli a casa per lavorare nei campi.»	IERI
«Si discute se la scuola costi troppo ai Comuni o al Cantone.»	ENTRAMBI
«Alcuni allievi hanno bisogno di un sostegno particolare per imparare.»	ENTRAMBI
«I maestri sono pochi e mal pagati.»	IERI (ma se ne può discutere)

Le frasi «vere sia ieri sia oggi» sono quelle da cui nasce la discussione.

Fase 3 · Il dibattito del 1830

Metà classe riceve la carta dei **riformatori liberali** (la scuola è la chiave del progresso, lo Stato deve pagarla), l'altra metà quella di **chi resisteva** (le famiglie hanno bisogno del lavoro dei figli, i Comuni non hanno soldi, l'educazione spetta a famiglia e Chiesa). Ogni gruppo prepara due argomenti, poi li presenta all'altra metà della classe.

Fase 4 · Il ponte con oggi

Domanda aperta: «Quali di questi argomenti si sentono ancora oggi, magari con altre parole?». Il docente raccoglie le risposte alla lavagna in due colonne: **«la scuola è un investimento»** e **«la scuola è una spesa da contenere»**.

Alla fine ogni allievo compila il biglietto d'uscita.

Per restare oggettivi

- Le due posizioni del 1830 si presentano con lo stesso spazio e i loro argomenti migliori: nessuna delle due è «quella giusta».
- Nella fase 4 il docente raccoglie senza commentare: le due colonne restano aperte.
- Se un allievo chiede l'opinione del docente, la si può dare dopo la discussione, come una delle posizioni possibili.

Per andare oltre (facoltativo)

Breve testo di mezza pagina: «La scuola è una spesa o un investimento? Usa almeno un esempio del passato e presenta anche l'opinione contraria.» Si valutano l'uso delle fonti e la capacità di presentare entrambe le posizioni, non l'opinione scelta.

Fonti

- Cronologia della scuola ticinese, Messaggio 8269 del Consiglio di Stato
- Stefano Franscini, Dizionario storico della Svizzera
- Le due concezioni della scuola nell'Ottocento ticinese, Città di Locarno

ATTIVITÀ 1 · FASE 1

Cartoncini della linea del tempo

Fronte. Una copia per squadra. Stampare fronte-retro (girando sul lato lungo) insieme alla pagina successiva, poi ritagliare lungo il tratteggio.

? · In che anno?

La Costituzione federale rende l'istruzione elementare obbligatoria e gratuita nelle scuole pubbliche di tutta la Svizzera

? · In che anno?

Prima legge scolastica ticinese: ogni Comune deve avere una scuola elementare, multe ai genitori che non mandano i figli

? · In che anno?

Franscini entra in Governo: la scuola obbligatoria comincia davvero a funzionare

? · In che anno?

Il Gran Consiglio approva la legge che crea la scuola media unica, quella che frequentate voi

? · In che anno?

Franscini pubblica un libro che denuncia lo stato «miserevole» dell'istruzione in Ticino

? · In che anno?

A Lugano apre il primo asilo infantile del Ticino

? · In che anno?

Legge sulla pubblica istruzione: sulla carta le scuole ci sono, nella realtà poco cambia

? · In che anno?

Stefano Franscini e la moglie Teresa aprono a Lugano una scuola per ragazze dai 6 ai 16 anni

ATTIVITÀ 1 · FASE 1

Cartoncini della linea del tempo

Retro. Le colonne sono invertite apposta: stampando fronte-retro ogni data finisce dietro il suo evento.

1804	1874
1974	1837
1844	1828
1827	1831

ATTIVITÀ 1 · FASE 2

Cartoncini «Ieri o oggi?»

Un set di tre cartoncini per squadra (questa pagina = due set). Ritagliare lungo il tratteggio.

IERI	**IERI**
OGGI	**OGGI**
ENTRAMBI	**ENTRAMBI**

ATTIVITÀ 1 · FASE 3

Carte ruolo: il dibattito del 1830

Una carta per ciascuna delle due metà della classe.

Siete i riformatori liberali

Siamo nel 1830, in Ticino. Molti adulti non sanno scrivere. Voi volete una scuola elementare in ogni Comune, obbligatoria, sorvegliata dallo Stato.

Qualche spunto

- Chi sa leggere e scrivere lavora meglio e guadagna di più.
- Un popolo istruito sa votare e governarsi da sé.
- Se lo Stato non paga, le famiglie povere non manderanno mai i figli a scuola.

I vostri due argomenti

Siete chi resiste

Siamo nel 1830, in Ticino. Molte famiglie vivono dei campi e dell'emigrazione. Voi pensate che la nuova scuola obbligatoria sia un peso.

Qualche spunto

- In estate i figli servono nei campi e con gli animali.
- I Comuni sono poveri: chi paga il maestro e l'aula?
- Educare i figli spetta alla famiglia e alla Chiesa, non allo Stato.

I vostri due argomenti

ATTIVITÀ 1 · CHIUSURA

Biglietti d'uscita

Otto biglietti per pagina: uno per allievo/a, da compilare alla fine. Ritagliare lungo il tratteggio.

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…

ATTIVITÀ 1 · BIGLIETTO D'USCITA

Ho scoperto che…

Non sono d'accordo con… perché…