ATTIVITÀ 1 · ITALIANO, 3a E 4a MEDIA

Parole che pesano

La stessa cosa si può dire in modi diversi?



Parole in gioco: tre attività, una a scelta

Tre attività di italiano su scuola, giovani e risorse. **Ognuna sta in piedi da sola** e si svolge in una lezione: si sceglie quella che serve, senza bisogno di fare le altre.

1 · Parole che pesano (questa) 2 · La scuola raccontata 3 · La sfida delle idee

Gli allievi scoprono che nessuna parola è del tutto neutra: «tagli» e «misure correttive» indicano lo stesso fatto ma spingono verso giudizi opposti. Partono da parole di tutti i giorni, poi riscrivono una notizia sulla scuola e infine confrontano le loro versioni con titoli veri dei giornali ticinesi.

Obiettivo: far ragionare, non convincere.

Organizzazione	Una parte in plenaria, poi lavoro a coppie
Competenze	Lessico, sfumature di significato e connotazione, riscrittura, lettura critica dei titoli
Materiale	Termometro e cartoncini per la lavagna, scheda delle sei parole, titoli veri da proiettare: tutto nelle pagine che seguono
Preparazione	Stampare il termometro in A3 e un set di cartoncini; controllare i titoli e, se si vuole, aggiungerne di più recenti

Fase 1 · Il termometro, tutti insieme

Il docente appende il termometro alla lavagna e parte da parole che non hanno niente a che fare con la politica. Per «morire»: tirare le cuoia, andarsene, spegnersi, passare a miglior vita, crepare. Per un animale: mucca o vacca? Gli allievi alzano la mano e dicono dove mettere ogni cartoncino, da **−3** (negativo, volgare, duro) a **+3** (positivo, gentile, solenne). Si discute solo dove non si è d'accordo.

Quando il meccanismo è chiaro, si passa alle parole della scuola: **risparmi · tagli · misure correttive · sacrifici · contenimento della spesa**.

Fase 2 · La sfida delle sei parole

A coppie, gli allievi ricevono lo stesso breve testo neutro su una decisione di bilancio. **Metà della classe** lo riscrive per un giornale favorevole al Governo, **l'altra metà** per un giornale critico. Regola: si cambiano **al massimo sei parole**, i fatti restano identici. Ogni coppia sottolinea le parole cambiate. Le due versioni si confrontano nella fase successiva.

Fase 3 · Le nostre versioni e i titoli veri

Si leggono due versioni «favorevoli» e due «critiche»: quali parole hanno scelto le coppie? Poi il docente proietta alcuni **titoli veri** dei giornali ticinesi sui preventivi e sulla scuola, e la classe cerca le stesse scelte nei giornali: chi scrive «tagli», chi «misure correttive», chi «risparmi»?

Ultima domanda, a voce: «Su che cosa non siete d'accordo con i compagni o con un titolo, e perché?»

Tutte le posizioni in campo

L'attività segue i criteri del **consenso di Beutelsbach**: non imporre una tesi, presentare come controverso ciò che è controverso nella società, aiutare gli allievi a riconoscere i propri interessi e a far valere la propria voce. Qui vuol dire mostrare che ogni posizione ha il suo vocabolario, senza dire quale sia quello giusto, e scegliere titoli di testate e punti di vista diversi.

Chiusura e note per il docente

Per chiudere

Una domanda, a voce oppure sui biglietti in fondo ai materiali: **«Su che cosa non siete d'accordo, e perché?»**

Valutazione (facoltativa)

Un breve testo di cronaca (10 righe) su un fatto della vita della sede, scritto due volte: in modo neutro e in modo schierato. Si valuta la consapevolezza delle scelte lessicali, non la posizione.

Per restare oggettivi

- Il testo da riscrivere è inventato, e lo si dice agli allievi; i titoli invece sono veri e vanno presentati con testata e data.
- Si scelgono titoli di testate diverse, che usino sia le parole del Governo sia quelle di chi critica i risparmi.
- Se un allievo chiede l'opinione del docente, la si può dare dopo la discussione, come una delle posizioni possibili.
- Il 20 novembre si tratta come un fatto d'attualità: niente inviti a partecipare, niente indicazioni sulle assenze. Gli allievi di scuola media sono minorenni e la decisione spetta alle famiglie.

Cartoncini per la lavagna

Un solo set per la classe. Stampare, ritagliare lungo il tratteggio e fissare alla lavagna con il magnete o il nastro adesivo.

MORIRE **morire**	MORIRE **tirare le cuoia**	MORIRE **andarsene**
MORIRE **spegnersi**	MORIRE **passare a miglior vita**	MORIRE **crepare**
ANIMALI **mucca**	ANIMALI **vacca**	ANIMALI **cane**
ANIMALI **bastardino**	ANIMALI **gatto**	ANIMALI **micio**
SCUOLA **risparmi**	SCUOLA **tagli**	SCUOLA **misure correttive**
SCUOLA **sacrifici**	SCUOLA **contenimento della spesa**	SCUOLA **investimento**

Il termometro

Da stampare in A3 e appendere alla lavagna. I cartoncini si posano sopra le caselle.

−3	−2	−1	0	+1	+2	+3

← negativo, volgare, duro

positivo, gentile, solenne →

La sfida delle sei parole

Una copia per coppia. Cambiate al massimo sei parole; i fatti devono restare identici. Sottolineate le parole che cambiate.

Il testo neutro

Il Consiglio di Stato ha presentato il preventivo per il prossimo anno. Per la scuola sono previsti 10 milioni di franchi in meno rispetto all'anno scorso. Il Governo spiega che i conti del Cantone devono tornare in equilibrio. Le associazioni dei docenti hanno annunciato una giornata di protesta.

Cifre inventate per l'esercizio.

La nostra versione è per un giornale: ☐ favorevole al Governo ☐ critico verso il Governo

La nostra versione

Parole cambiate: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

La parola che cambia di più il senso, secondo noi, e perché

Coppia: _____

ATTIVITÀ 1 · MATERIALE · FASE 3

Titoli veri da proiettare

Una proposta di partenza. Prima della lezione conviene aggiornarla con titoli recenti, di testate diverse e con punti di vista diversi.

Testata e data	Titolo	Parola chiave
laRegione, 30.9.2026	«-98,5 milioni di disavanzo nonostante 47 milioni di misure correttive. Ecco il Preventivo 2027 del Cantone»	misure correttive
laRegione, 30.9.2026	«Preventivo 2027, un'istantanea e un posticipo che non accendono la politica»	istantanea, posticipo
laRegione, 30.9.2026	«Quello per il 2027 è un preventivo elettorale» (citazione dei Verdi)	elettorale
laRegione, 2024	«I tagli del Cantone toccano soprattutto scuola e cassa malati»	tagli
RSI, 2024	«Quasi 4'000 firme contro i tagli alle scuole»	tagli
RSI, 2025	«Appello dei sindacati al governo ticinese: investire, non tagliare»	investire
tio.ch, 2026	«Dopo Parigi, lo sciopero giovanile arriverà anche in Ticino»	sciopero giovanile
tio.ch, 2026	«Sciopero degli studenti, anche i docenti VPOD si mobilitano: Stessa lotta»	stessa lotta

Domande per la classe

? Quale parola userebbe il Governo, e quale chi protesta?

? Il titolo riporta un fatto, un giudizio o la frase di qualcuno? Come lo capite?

? Quali parole avete scelto anche voi nelle vostre versioni?

Fonti: laRegione.ch e rsi.ch, articoli sui Preventivi 2025-2027; tio.ch, articoli sullo sciopero giovanile del 20 novembre 2026. Controllare i titoli prima di proiettarli.

Biglietti d'uscita

Dieci biglietti per pagina. Ritagliare lungo il tratteggio. Si può anche fare a voce.

BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…	BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…
BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…	BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…
BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…	BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…
BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…	BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…
BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…	BIGLIETTO D'USCITA Non sono d'accordo con… perché…