

ADSMS ASSOCIAZIONE DOCENTI SCUOLE MEDIE SUPERIORI

RDP

VERIFICHE Cultura - Educazione - Società

Movimento della Scuola

CIRCOLO DI LETTURA SULLA SCUOLA

Chi siamo?

Siamo docenti interessati a riflettere sulla scuola, sul nostro mestiere e sul suo ruolo nella società. L'iniziativa è promossa dall'Associazione dei docenti delle Scuole Medie Superiori, da ErreDiPi, dal Movimento della Scuola e dalla rivista «Verifiche». Il circolo è aperto a docenti interessati a confrontarsi sulla scuola, al di là del proprio specifico ordine scolastico e della propria disciplina.

L'iniziativa

Il circolo vuole essere innanzitutto uno spazio di crescita e di autoformazione: un'occasione per ampliare i nostri strumenti di riflessione e mettere in comune prospettive ed esperienze diverse. Le letture, scelte di volta in volta insieme, potranno riguardare temi quali la filosofia e la sociologia dell'educazione, la storia del pensiero pedagogico e dei sistemi scolastici, il dibattito sulle riforme e, più in generale, il ruolo dell'insegnante e della scuola nella società attuale. Si vorrebbe incontrarsi a scadenze regolari 4/5 volte all'anno.

L'orientamento

Vogliamo affrontare questi temi con uno sguardo critico e aperto sui cambiamenti che stanno trasformando i sistemi scolastici e di riflesso il ruolo dell'insegnante. Ci interroga in particolare la crescente attenzione a criteri di comparabilità e misurabilità nell'istruzione, e riteniamo importante difendere una concezione della scuola aperta, democratica ed emancipatrice, capace di valorizzare il sapere profondo, la riflessione critica e la crescita della persona evitando tanto un arroccamento corporativo quanto risposte di stampo autoritario o conservatore.

Il contesto

La scuola, come la nostra società, è oggi attraversata da trasformazioni rapide e profonde, che hanno indebolito alcune dimensioni fondamentali della professione docente, come lo studio, la ricerca scientifica e la partecipazione al dibattito pubblico. Crediamo che l'identità professionale e il ruolo educativo di un insegnante vadano oltre la dimensione didattica e relazionale. Per questo, auspichiamo che queste occasioni di lettura e confronto possano contribuire a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo e una più ampia capacità di riflettere sulla scuola e sul suo posto nella società, riscoprendo così la dimensione culturale e pubblica del mestiere di insegnante.



Il prossimo appuntamento è:

Giovedì 12 novembre 2026, ore 20.30
Sede ErreDiPi, via Pratocarasso 18, Bellinzona

Il libro da leggere:

Edgar Morin, *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, R. Cortina, 2000

Edgar Morin (1921-2026) è stato uno dei più importanti sociologi e filosofi francesi del XX secolo, tra i principali teorici del pensiero complesso. Di origine ebraico-sefardita, partecipò alla Resistenza francese durante la Seconda guerra mondiale. Ha lavorato a lungo al CNRS, dove si è occupato anche di politica ed educazione. Critico nei confronti di una scuola fondata sulla frammentazione dei saperi, propone un insegnamento capace di collegare le discipline, contestualizzare le conoscenze e affrontare la complessità.